***Ngày soạn :***

***Ngày dạy : ....................***

**Tiết 1 Bài 1: Bài mở đầu**

**I. mục tiêu.**

***1. Kiến thức***

- HS nêu được mục đích, ý nghĩa của kiến thức phần cơ thể người.

- Xác định được vị trí của con người trong giới động vật.

2***. Kĩ năng***

- Rèn kĩ năng hoạt động nhóm, kĩ năng tư duy độc lập và làm việc với SGK.

***3. Thái độ***

- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh phóng to các hình SGK trong bài.

- Bảng phụ.

**III.Phương pháp**

- Trực quan,đàm thoại, hoạt động nhóm

**IV Tổ chức dạy - học.**

**1. ổn định tổ chức**

**2 Kiểm tra bài cũ**

- Trong chương trình sinh học 7 các em đã học các ngành động vật nào?

- Lớp động vật nào trong ngành động CXS có vị trí tiến hóa cao nhất?

**3. Bài mới**

***Hoạt động 1: (10')Vị trí của con người trong tự nhiên***

***Mục tiêu***: HS hiểu được con người có vị trí cao nhất trong thế giới sinh vật do cấu tạo cơ thể hoàn chỉnh và các hoạt động có mục đích.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nôi dung |
| - Cho HS đọc thông tin mục 1 SGK.  - Xác định vị trí phân loại của con người trong tự nhiên?  *- Con người có những đặc điểm nào khác biệt với động vật thuộc lớp thú?*  GV nhận xét và chốt kiến thức  - Yêu cầu HS hoàn thành bài tập ▽ SGK.(Nhóm 2HS(3')  *- Đặc điểm khác biệt giữa người và động vật lớp thú có ý nghĩa gì?*  Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác NX, bổ sung ⭢ Kết luận.  GV nhận xét và chốt kiến thức  *Con người có vị trí như thế nào trong tự nhiên? Giải thích*  GVgiới thiệu một số hoạt động của con người mà ở động vật không có | - Đọc thông tin và trả lời câu hỏi .  HS ghi nhớ  - Cá nhân nghiên cứu bài tập.  - Trao đổi nhóm và xác định kết luận đúng bằng cách đánh dấu trên bảng phụ.  Con người có vị trí cao nhất về mặt tiến hoá (tự nhiên) vì Con người biết lao động…  HS nêu và ghi nhớ | ***1: Vị trí của con người trong tự nhiên***  - Người có những đặc điểm giống thú ⭢ Người thuộc lớp thú.  - Con người biết lao động, có tiếng nói, chữ viết, tư duy trừu tượng, hoạt động có mục đích ⭢ Làm chủ thiên nhiên. |

***Hoạt động 2(15'): Nhiệm vụ của môn cơ thể người và vệ sinh***

***Mục tiêu***: HS chỉ ra được nhiệm vụ cơ bản của môn học, đề ra biện pháp bảo vệ cơ thể, chỉ ra mối liên quan giữa môn học với khoa học khác.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| - Yêu cầu HS đọc □ SGK mục II để trả lời :  - Học bộ môn cơ thể người và vệ sinh giúp chúng ta hiểu biết những gì?  GV đưa ra các ví dụ minh hoạ  - Yêu cầu HS quan sát hình 1.1 ⭢1.3, liên hệ thực tế để trả lời:  *- Hãy cho biết kiến thức về cơ thể người và vệ sinh có quan hệ mật thiết với những ngành nghề nào trong xã hội?VD minh hoạ*  GV nhận xét và chốt kiến thức | - Cá nhân nghiên cứu □  - Một vài đại diện trình bày, bổ sung để rút ra kết luận.  - Quan sát tranh + thực tế ⭢ chỉ ra mối liên quan giữa bộ môn với khoa học khác. | ***2/Nhiệm vụ của môn cơ thể người và vệ sinh***  - Cung cấp những kiến thức về cấu tạo, sinh lí, chức năng của các cơ quan trong cơ thể. mối quan hệ giữa cơ thể và môi trường, những hiểu biết về phòng chống bệnh tật và rèn luyện thân thể ⭢ Bảo vệ cơ thể.  - Kiến thức cơ thể người và vệ sinh có liên quan đến khoa học khác: y học, tâm lí học, hội hoạ, thể thao... |

***Hoạt động 3(8'): Phương pháp học tập bộ môn cơ thể người và vệ sinh***

***Mục tiêu***: HS chỉ ra được phương pháp đặc thù của bộ môn đó là học qua quan sát mô hình, tranh, thí nghiệm, mẫu vật ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| - Yêu cầu HS nghiên cứu □ mục III SGK, liên hệ các phương pháp đã học môn Sinh học ở lớp dưới để trả lời:  - Nêu các phương pháp cơ bản để học tập bộ môn?  - Cho HS lấy VD cụ thể minh hoạ cho từng phương pháp. | - Cá nhân tự nghiên cứu □.  - Đại diện nhóm trình bày, bổ sung để rút ra kết luận.  - HS lấy VD cho từng phương pháp. | ***3.Phương pháp học tập bộ môn cơ thể người và vệ sinh***  ***-***- Quan sát mô hình, tranh ảnh, tiêu bản, mẫu vật thật ... để hiểu rõ về cấu tạo, hình thái.  - Thí nghiệm để tìm ra chức năng sinh lí các cơ quan, hệ cơ quan.  - Vận dụng kiến htức để giải thích hiện tượng thực tế, có biện pháp vệ sinh, rèn luyện thân thể. |

**3. Tổng kết.(5')**

**-**Đọc kết luận SGK.

Trình bày những đặc điểm giống và khác nhau giữa con người và động vật thuộc lớp thú? Điều này có ý nghĩa gì?

Lợi ích của việc học bộ môn “ Cơ thể người và sinh vật”.

**4. Hướng dẫn học bài ở nhà(2')**

- Học bài và trả lời câu 1, 2 SGK.

- Kẻ bảng 2 vào vở.

- Ôn lại hệ cơ quan ở động vật thuộc lớp thú.

***Rỳt kinh nghiệm sau tiết dạy:***